

**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий государственный университет»**

**Факультет дополнительного и профессионального образования
Кафедра дополнительного образования**



УТВЕРЖДАЮ:

проректор

П.А. Машаров

« 29 » марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ :ЛЕТНЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Укрупненная группа направлений
подготовки
Программа высшего образования
Направление подготовки / Специальность
Профиль подготовки
Квалификация
Форма обучения:

44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа бакалавриата
44.03.01 Педагогическое образование
Педагог дополнительного образования
Бакалавр
Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Производственная: летняя педагогическая» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля: Педагог дополнительного образования образовательного уровня бакалавриат, составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126 (с изм. и доп. от 08 февраля 2021 г.), Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего образования от 06.04.2021 г. №245, в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для очной и заочной форм обучения в 2024 г.

Разработчик:

канд. пед. наук, доцент кафедры
дополнительного образования



А.В. Кириченко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры дополнительного образования.
Протокол от 26.03.2024 г. № 10

Врио заведующего кафедрой



С.Ф. Уманец

СОГЛАСОВАНО

И.о. декана факультета дополнительного и
профессионального образования
«28» марта 2024 г.



М.П. Загорный

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическая комиссия факультета дополнительного и профессионального образования.
(Протокол от «28» марта 2024 г. № 12)

Председатель



В.А. Тарасенко

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,

канд. пед. наук, доц.

26. 03. 2024 г.



С.Ф. Уманец

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Производственная: летняя педагогическая практика относится к блоку 2 «Практики». Она является важнейшим составляющим звеном в системе профессиональной подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Педагог дополнительного образования). Основное содержание практики направлено на формирование исследовательской культуры, расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных бакалаврами в процессе обучения, на приобретение и совершенствование навыков научно-исследовательской работы. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: Дисциплины программы бакалавриата: «Основы научно-педагогических исследований».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная: преддипломная практика», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.01 Педагогическое образование профиля: Педагог дополнительного образования
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б2.Б.4 Производственная: летняя педагогическая практика
Часть образовательной программы	Блок 2: Практика
Количество зачетных единиц / всего часов	9/ 324

Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов			
			Контактной работы	самостоя-тельной работы + контроль	всего	Форма контроля
Очная	3	6	72,5	251,5	324	Дифф. зачет
Заочная	3	6	72,5	251,5	324	Дифф. зачет

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Формирование у обучающихся исследовательской культуры, расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных бакалаврами в процессе обучения: приобретение и совершенствование навыков научно-исследовательской работы, освоение методики проведения научно-исследовательской работы, овладение навыками практического применения теоретической научной информации на основе ее анализа, систематизации и обобщения.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции:

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для реше-ния задач профессиональной деятельности

Индикаторы компетенций:

ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

Результаты, которые должны быть достигнуты для формирования компетенции ОПК-9:

ОПК-9.1. Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации, способы осуществления таких процессов и методов. Также знает современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы. 2

ОПК-9.2. Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. Также умеет анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения. 2

ОПК-9.3. Владеет навыками работы с данными, лежащими в основе ИТ-решений. Также владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 324 часа. Производственная: летняя педагогическая практика включает в себя следующие разделы (этапы):

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость в часах
1	Установочный этап	1.1. Установочная конференция (ознакомление обучающихся с целями и задачами практики), с критериями оценки ее результатов, содержанием программы, формами отчетной документации, с условиями проведения практики, с требованиями, предъявляемыми в период прохождения практики); 1.2. Инструктаж по технике безопасности; 1.3. Составление рабочего плана и индивидуального графика выполнения программы практики.
2	Основной этап	2.1. Изучение законодательных документов и правовых актов, обеспечивающих жизнедеятельность и развитие ребёнка в детском лагере; 2.2. Квалификационные требования, предъявляемые к работе вожатого. Права и обязанности вожатого. Профессионально значимые качества личности вожатого; 2.3. Мотивы нарушения дисциплины в летнем лагере. Профилактика нарушений дисциплины в детском оздоровительном лагере;

		2.4. Составление плана отрядных дел; 2.5. Подготовка и проведение воспитательного мероприятия; 2.6. Посещение и анализ воспитательного мероприятия коллеги; 2.7. Выявление и анализ педагогической ситуации; 2.8. Разработка сценария тематической игровой программы; 2.9. Работа по заполнению дневника психолого-педагогических наблюдений.
3	Заключительный этап	3.1. Подготовка и оформление отчётной документации; 3.2. Предоставление отчётной документации на кафедру; 3.3. Защита отчёта по практике на итоговой конференции; 3.4. Аттестация
	Всего:	324 часов

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименования разделов и содержание работы	Количество часов
Установочная конференция (ознакомление обучающихся с целями и задачами практики), с критериями оценки ее результатов, содержанием программы, формами отчётной документации, с условиями проведения практики, с требованиями, предъявляемыми в период прохождения практики); Инструктаж по технике безопасности; Составление рабочего плана и индивидуального графика выполнения программы практики.	8
2. Основной этап	292
Изучение законодательных документов и правовых актов, обеспечивающих жизнедеятельность и развитие ребёнка в детском лагере; Квалификационные требования, предъявляемые к работе вожатого. Права и обязанности вожатого. Профессионально значимые качества личности вожатого; Мотивы нарушения дисциплины в летнем лагере. Профилактика нарушений дисциплины в детском	292

оздоровительном лагере; Составление плана отрядных дел; Подготовка и проведение воспитательного мероприятия; Посещение и анализ воспитательного мероприятия коллеги; Выявление и анализ педагогической ситуации; Разработка сценария тематической игровой программы;	
3. Заключительный этап. Итоговый контроль	24
Подготовка и оформление отчётной документации; Предоставление отчётной документации на кафедру; Защита отчёта по практике на итоговой конференции; Аттестация.	24
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	324

**7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Номер и содержание тестового задания	Варианты ответов к тестовым заданиям
1. В зависимости от типа учреждения, на базе которого создаётся лагерь, принято различать детские оздоровительные лагеря (ДОЛ):	а) загородные б) санаторно-курортные в) выездные г) лагеря при общеобразовательных (дополнительного образования) и культурно-досуговых учреждениях
2. По направлению деятельности в детском оздоровительном лагере выделяют смены:	а) комплексные (многопрофильные) б) профильные в) тематические г) смешанные
3. Отряд отдыхающих в лагере насчитывает	а) 25 человек в возрасте 6-9 лет б) 25 человек в возрасте 6-14 лет в) 30 человек в возрасте 10-14 лет г) 30 человек в возрасте 6-14 лет
4. Вожатый в своей деятельности подчиняется:	а) только начальнику лагеря; б) только старшему педагогу; в) начальнику лагеря и старшему педагогу; г) всему педагогическому коллективу лагеря
5. Временный детский коллектив в лагере обладает следующими специфическими чертами:	а) кратковременный срок совместной жизнедеятельности б) специфичность состава

	в) однородный возраст членов коллектива г) замкнутый характер организации жизни
6. Для формирования сплочённого детского коллектива вожатому следует:	а) вовлечь ребят в совместную деятельность б) использовать игры и другие формы деятельности, привлекательные для ребят в) создать и культивировать традиции отряда; г) контролировать все действия детей д) сформировать детское самоуправление
7. К формам и методам формирования детского самоуправления относят:	а) игру б) диспут в) индивидуальные занятия г) тренинг д) коллективно-творческое дело
8. Определите периоды смены в лагере:	а) подготовительный б) организационный в) отчётный г) основной д) заключительный
9. Исходными данными для планирования вожатым лагерной смены могут служить:	а) интересы и ожидания детей б) задачи деятельности вожатого в) календарь народных, общественнополитических и календарных праздников г) модель, игровой сюжет смены д) традиции оздоровительного лагеря
10. Вожатый планирует собственную профессиональную деятельность:	а) до отъезда в детский лагерь б) ежедневно в) в первый вечер в лагере г) в первые два-три дня в лагере

7.1. Индивидуальные задания для студента-практиканта

Задание 1. Составить перечень законодательных документов и правовых актов, обеспечивающих жизнедеятельность и развитие ребёнка в детском лагере;

Задание 2. Составить в занимательной форме режим дня отряда;

Задание 3. Составить план отрядных дел;

Задание 4. Подготовить мероприятие воспитательного характера;

Задание 5. Разработать сценарий тематической игровой программы (творческой, спортивной, развлекательной – по выбору) и подобрать к нему необходимый дидактический материал.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

8.1. Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. Организационно-учебная работа обучающегося оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность (участие в обсуждении изученного материала, качество выполнения домашних заданий и т.п.).

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-2	Организационно-учебная работа. Ведение дневника практики	20
	Самостоятельная работа	40
	Составление отчёта по практике	20
	Защита материалов практики. Диф.зачёт.	20
	Общий итог за практику	100

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Аттестация по итогам практики проводится при условии выполнения всех разделов программы практики и предоставления всей отчетной документации. Оценивание результатов практики осуществляется путём проверки отчетной документации (дневника и отчёта по практике), фронтального опроса по приобретенным знаниям и умениям. При оценивании сформированности компетенций используется бальнорейтинговая система. По результатам практики слушателям выставляются оценки национальной четырех балльной шкалы: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и в шкале ECTS. Оценка выставляется отдельно за каждый вид работы, а именно:

- за учебно-методическую работу (учитывается количество и качество проведенных слушателем занятий; количество посещенных им занятий педагогов и других практикантов, участие в их анализе; качество сданного конспекта одного занятия с эскизами вспомогательных средств обучения; качество подготовленного наглядного пособия; качество самоанализа степени реализации принципов педагогического процесса, качество написания характеристики на ребенка. Принимается во внимание и оценка деятельности слушателя преподавателем).

Оценка выставляется руководителем практики от кафедры. Если практикант получил оценку «неудовлетворительно», ему дается возможность повторного прохождения практики, но уже без отрыва от занятий.

Шкала оценивания для педагогической практики: национальная и ECTS (уровни оценивания)

Оценка по шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале	Определение
		для педагогической практики	
A	90-100	отлично	Отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	хорошо	Хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)

C	75-79		Хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	удовлетворительно	Удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69	удовлетворительно	Достаточно – выполнение удовлетворяет минимальным критериям
FX	0-59	неудовлетворительно	Неудовлетворительно – необходима значительная дальнейшая работа с обязательным повторным изучением дисциплины

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Психологические основы педагогической практики студентов / под ред. А. С. Чернышева. – м., 2007. – 183 с.
2. Дука, Н. А. Введение в педагогическую деятельность [текст]: учеб. пособие / Н. А. Дука. – омск: полиграфический центр, 2004. – 137 с.
3. Никитина, Н. Н. Введение в педагогическую деятельность [текст] : теория и Практика: учеб. пособие для студ. Вузов, обучающихся по пед. Спец. / Н. Н. Никитина, Н. В. Кислинская. – 3-е изд., стер. – м.: academia, 2007. – 223 с.
4. Введение в педагогическую деятельность [текст]: учеб. пособие для студ. Вузов, Обучающихся по пед. Спец. / под ред. А. С. Роботовой. – 4-е изд., перераб. – м.: academia, 2007. – 219 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).